

Grundsätze der Leistungsbewertung in der Klax Schule

▶ *Das, was vereinbart ist, wird bewertet*

- Leistungserwartungen transparent machen
- klare Lernziele vereinbaren
- Kriterien für den Leistungserfolg festlegen
- individuelle Leistungsnachweise ermöglichen

▶ *Schlüsselkompetenzen trainieren*

- individuelle Zugänge zum Lehrstoff ermöglichen
- selbstorganisiertes Lernen fördern
- an Stärken und Interessen anknüpfen
- Herausforderung bieten

▶ *Hilfsmittel kompetent nutzen*

- digitale Medien aktiv in das Lernen einbinden
- Internetrecherche sinnvoll und zielgerichtet einsetzen
- Informationen kritisch einschätzen und überprüfen
- Rechtschreibprogramme und Nachschlagewerke verwenden

▶ *Leistungen bewerten, nicht Fehler*

- Fehler als Lernchance und Orientierungshilfe für die individuelle Unterrichtsgestaltung nutzen
- konstruktive Fehlerkultur ohne Bloßstellen und Beschämen

▶ *Noten als Qualitätsnachweis*

- die Qualität eines Lernbeweises bewerten
- vereinbarte Lernziele und vorher festgelegte Kriterien als Bewertungsgrundlage
- an der Kompetenzentwicklung orientieren

Die Bewertungs-Pyramide

