

Bericht zur pädagogischen Qualität



**Kindergarten - Vorschule
Regenbogenhaus
Klax Berlin gGmbH**

2024/25

Inhaltsverzeichnis

Teil 1: Bericht der Einrichtung	3
Einleitung	3
Unsere Einrichtung.....	4
Wichtige Ereignisse im Jahr 2024/25	5
Verwendung der Kitasammelkasse	6
Unsere Ziele.....	6
Teil 2: Qualitätseinschätzung	8
Elternbefragung und Pädagogische Selbstevaluation	8
Ergebnisse der Elternbefragung und der Pädagogischen Selbstevaluation ..	10
Einschätzung durch den Auditor*	13
Ergebnisse der Kinderbefragung	15
Qualitätseinstufung	17

Anhang

Zertifikat

Teil 1: Bericht der Einrichtung

Einleitung

Qualität überlassen wir nicht dem Zufall. Wir arbeiten nach verbindlichen Werten und Regeln. Ein verlässliches Qualitätsmanagementsystem stellt sicher, dass die Unternehmen der Klax Gruppe in ihren unterschiedlichen Branchen ihre Produkte und Dienstleistungen auf einem durchgehend hohen Niveau anbieten. Bei allem, was wir tun, denken wir zuerst an die Bedürfnisse von Kindern und Familien und messen daran den Erfolg unserer Arbeit.

- Wir nutzen gesicherte Methoden und Verfahren zur Qualitätsüberprüfung (Kunden- und Mitarbeiter*befragung, Kinder- und Schüler*umfrage, pädagogische Audits, interne Qualitätskontrolle der Managementsysteme)
- Unsere Angebote unterliegen gesicherten Qualitätsstandards, die die fachliche Aktualität und Relevanz unserer Angebote und Produkte garantieren.
- Klax ist transparent: Wir informieren kontinuierlich und systematisch über Angebote, pädagogische Grundsätze und Qualität.
- Die Bedürfnisse unserer Kunden stehen an erster Stelle

Die Qualität unserer pädagogischen Dienstleistungen evaluieren wir jährlich. Dazu bilden wir in einem Jahreskreis alle Maßnahmen ab, die für eine unternehmensweite Qualitätssicherung innerhalb der Klax Gruppe notwendig sind. Das Team für Qualitätsmanagements wertet alle Evaluationen aus dem Jahreskreis aus und fasst die Ergebnisse in dem vorliegenden Qualitätsbericht zusammen.

Falls notwendig, leiten wir aus diesen Ergebnissen entsprechende Maßnahmen und Ziele zur Verbesserung der pädagogischen Qualität ab. Auf Grundlage des Qualitätsberichts zertifiziert das Team für Qualitätsmanagement (Bereich Produktqualität) die pädagogischen Einrichtungen. So ist für unsere Kunden stets transparent, mit welcher Qualität ihre Einrichtung die Klax-Pädagogik realisiert.

Unsere Einrichtung

Die Vorschule Regenbogenhaus ist ein integraler Bestandteil des Klax-Modellhauses und versteht sich als Innovationszentrum für die Klax-Pädagogik. In enger Zusammenarbeit mit dem Kindergarten Wolkenhaus und der Krippe Sonnenhaus fördert die Vorschule den interdisziplinären Austausch und die kontinuierliche Weiterentwicklung pädagogischer Konzepte.

Mit einer Kapazität für bis zu 80 Kinder im Alter von 5 bis 6 Jahren bietet die Vorschule Regenbogenhaus ein inspirierendes Lernumfeld, das durch eine thematische Raumstruktur vielfältige Erfahrungs- und Bildungschancen ermöglicht. Die Räumlichkeiten sind nach pädagogischen Schwerpunkten gegliedert:

- Sprachenraum: Ein Raum, der gezielt die sprachliche Entwicklung der Kinder unterstützt – durch dialogisches Lernen, Literacy-Angebote, mehrsprachige Impulse und vielfältige Erzähl- und Ausdrucksmöglichkeiten.
- Mathematischer Raum: Ein Lernbereich, in dem Kinder auf spielerische Weise mathematische Denkstrukturen, Zahlenverständnis und logisches Denken erproben und vertiefen.
- Musikraum: Hier haben die Kinder die Möglichkeit, Musik aktiv zu erleben, Instrumente auszuprobieren, Rhythmus zu erforschen und sich klanglich auszudrücken.
- Raum für Bau und Konstruktion: Ein Bereich, in dem kreative und technische Fähigkeiten durch Bauen, Konstruieren und Experimentieren mit unterschiedlichen Materialien gestärkt werden.
- Universum (Naturwissenschaften): Dieser Raum eröffnet Zugänge zu naturwissenschaftlichen Themen, regt zum Forschen und Entdecken an und fördert ein erstes Verständnis für Zusammenhänge in der Umwelt.
- Großes Atelier und Kindergalerie: Kreativräume, in denen Kinder ihre künstlerischen Ideen entfalten und ihre Werke sichtbar machen können – ein wichtiger Bestandteil zur Förderung von Selbstwirksamkeit und Ausdrucksfähigkeit.
- Cafeteria: Ein sozialer Begegnungsraum, der gemeinsames Essen, Rituale und Gespräche ermöglicht – eingebettet in ein Konzept der gesunden Ernährung und alltagsintegrierten Bildung.

Das multiprofessionelle Team begleitet die Kinder mit hohem Engagement, Empathie und fachlicher Expertise. Dabei stehen die individuelle Förderung, die Stärkung sozialer Kompetenzen sowie die gezielte Vorbereitung auf den Übergang in die Schule im Fokus.

Die Vorschule Regenbogenhaus arbeitet nach dem Konzept der Offenen Arbeit. Nach einem gemeinsamen Morgenkreis wählen die Kinder ihre Lern- und Spielorte eigenständig aus. Diese Struktur stärkt ihre Entscheidungsfähigkeit, ihr Verantwortungsbewusstsein und ihre intrinsische Motivation. Ein zentrales Instrument im pädagogischen Alltag ist das Logbuch, das täglich geführt wird.

Wichtige Ereignisse im Jahr 2024/25

Im Jahr 2024/2025 haben wir eine Reihe bedeutender Entwicklungen und Veränderungen in unserem Haus umgesetzt.

Wir haben unsere Kursangebote kontinuierlich erweitert, um den Bedürfnissen unserer Kinder und Eltern gerecht zu werden und neue Impulse zu setzen.

Eine wichtige strukturelle Veränderung war die Einführung eines neuen Leitungsmodells im Haus, das nun drei pädagogische Leitungen und eine administrative Leitung für den gesamten Stand umfasst. Diese Veränderung sorgt für eine noch gezieltere und effizientere Betreuung der verschiedenen Bereiche in unserem Haus und stellt sicher, dass die pädagogische Arbeit auf jeder Etage optimal organisiert wird.

Ein weiteres zentrales Ereignis war die Planung und Kommunikation des Umzugs der Neumannstraße in unser Haus. Schrittweise arbeiten wir auf den reibungslosen Umzug hin, der zum 1. August 2025 vollendet sein wird. Wir sind zuversichtlich, dass dieser Umzug erfolgreich abgeschlossen wird und sowohl für unser Team als auch für die Kinder und Eltern ein positives Erlebnis darstellt.

Aufgrund unserer intensiven Zusammenarbeit mit der Klax Schule haben wir beschlossen, die Veranstaltungen zum Tag der offenen Tür zu bündeln. Dies stärkt die Partnerschaft und bietet den Familien die Möglichkeit, sowohl unser Haus als auch die Klax Schule kennenzulernen.

Verwendung der Kitasammelkasse

Im Rahmen der Kitasammelkasse wurden im aktuellen Kita-Jahr zahlreiche Anschaffungen und Projekte finanziert, die den Alltag und das pädagogische Angebot in unserer Einrichtung bereichert haben. So konnten wir unter anderem Geschenke, Speisen und Getränke für verschiedene Feste und Veranstaltungen organisieren, um die sozialen und festlichen Erlebnisse der Kinder zu fördern.

Darüber hinaus wurden zusätzliche hochwertige Ateliermaterialien angeschafft, die den kreativen Ausdruck der Kinder in vielfältiger Weise unterstützen. Für die Räume wurden sowohl funktionale als auch ästhetisch ansprechende Möbel besorgt, um den Kindern eine angenehme und inspirierende Umgebung zu bieten. Neben den räumlichen Verbesserungen fanden auch Ausflüge statt, die durch die Sammelkasse finanziert wurden und den Kindern wertvolle Erlebnisse außerhalb der Kita ermöglichten.

Ebenso wurden zahlreiche Projekte umgesetzt, bei denen wir hochwertige Materialien verwendet haben, um das Lernen und die Entfaltung der Kinder zu fördern. Darüber hinaus wurde auch in Materialien für den Garten investiert, um den Kindern ein erweitertes Spiel- und Lernumfeld im Freien zu bieten. All diese Maßnahmen tragen dazu bei, die Qualität der Betreuung und Bildung in unserer Kita kontinuierlich zu verbessern.

Unsere Ziele

Für das kommende Jahr und bis zum nächsten Audit haben wir klare Ziele formuliert, die wir erreichen möchten.

Unser erstes Ziel wird es sein, eine erfolgreiche Integration der neuen Kinder aus der Neumannstraße sowie deren Pädagogen in unser Haus sicherzustellen. Dies soll durch gezielte Maßnahmen, eine enge Zusammenarbeit und die Schaffung eines willkommenen Umfelds erfolgen.

Zudem wollen wir unsere Arbeit kontinuierlich weiterentwickeln, indem wir insbesondere die Selbstständigkeit der Kinder noch stärker fördern.

Ein weiteres Ziel für das nächste Jahr ist die Optimierung unserer Elternarbeit. Zwar haben wir bereits eine gute Zusammenarbeit mit den Eltern, doch sehen wir immer wieder, dass wir uns in diesem Bereich noch weiter verbessern können. Durch regelmäßige Elternabende, Workshops und individuelle Gespräche möchten wir die Eltern stärker einbinden und eine offene Kommunikationskultur fördern.

Auch das kontinuierliche Weiterentwickeln der Arbeitsqualität unserer Pädagogen ist ein zentrales Ziel. Es ist uns wichtig, dass sich die Erzieherinnen und Erzieher in ihrer fachlichen und pädagogischen Qualität stetig weiterentwickeln, um somit einen großen Beitrag zur Verbesserung unserer Qualitätsstandards in der Kinderarbeit zu leisten. Diese Ziele tragen dazu bei, dass wir unsere pädagogische Arbeit weiter verbessern und eine noch stärkere Partnerschaft mit den Eltern aufbauen können.

Berlin, im Juli 2025

Barth-Çivi
(Einrichtungsleitung Regenbogenhaus)

Teil 2: Qualitätseinschätzung

Im Rahmen der jährlichen Evaluation wurden Daten durch verschiedene Methoden erhoben. Die Befragung von Eltern und Mitarbeiter* zur Einschätzung der pädagogischen Arbeit bildet zusammen mit der fachlichen Begutachtung durch unsere Auditoren das Fundament dieser Qualitätseinschätzung. Daneben fließen ebenfalls Daten aus internen Befragungen zur Mitarbeiter*zufriedenheit und externen Begutachtungen in die Gesamteinschätzung ein.

Elternbefragung und Pädagogische Selbstevaluation

Erhebungszeitraum: 17. Februar – 17. März 2025

Erhebungsart: Onlinefragebogen

Beteiligung Eltern: **17%** (Vorjahr: 27%)

Beteiligung Mitarbeiter: **38%** (Vorjahr: 73%)

Befragungsinhalte:

Die pädagogische Qualität wurde, neben allgemeinen Zufriedenheitsfragen, über die vier Dimensionen der Klax Pädagogik erhoben und orientiert sich an den unten aufgelisteten Kategorien.

- Individualisierte Lernwege:
 - Kreativität
 - Herausforderung
 - Begeisterung
- Soziale Gemeinschaft:
 - Regeln
 - Respekt
 - Beteiligung
- Gestaltete Umgebung:
 - Sinnhaftigkeit
 - Sicherheit
 - Anregung
- Authentischer Erwachsener:
 - Begleitung
 - Reflexion
 - Vom Gelingen überzeugt sein

Im Anschluss an die Befragung wurde allen Eltern, die sich an der Befragung beteiligt haben, noch eine zusätzliche Frage gestellt: „Würden Sie sich heute wieder für Ihre Klax Einrichtung entscheiden?“

Auswertung:

Die Teilnehmer hatten die Möglichkeit, aus fünf Antwortkategorien zu wählen. Für die Auswertung der Daten wurden den fünf Antwortkategorien folgende Werten zugeordnet:

„Trifft voll zu“	=	2
„Trifft eher zu“	=	1
„Trifft eher nicht zu“	=	- 1
„Trifft nicht zu“	=	- 2
„keine Angabe“	=	0

Die erhobenen Daten wurden der Einrichtungsleitung und der Elternvertretung vorgestellt und gemeinsam mit diesen interpretiert und ausgewertet.

Ergebnisse der Elternbefragung und der Pädagogischen Selbstevaluation

Auswertung der Entscheidungsfrage

Im Rahmen unserer kontinuierlichen Qualitätsverbesserung haben wir eine Elternbefragung durchgeführt, um wertvolles Feedback von den Eltern unserer Einrichtung zu erhalten. Leider lag die Rücklaufquote bei dieser Befragung bei nur 17%, was unter der für eine valide und repräsentative Auswertung notwendigen Quote liegt.

Wir werden die Gründe für die geringe Beteiligung analysieren und darauf aufbauend Maßnahmen ableiten, um die Beteiligung an zukünftigen Befragungen zu erhöhen und somit wertvolleres Feedback zu erhalten. Ziel ist es, zukünftige Befragungen so zu gestalten, dass eine höhere Beteiligung erreicht und damit eine fundierte Datengrundlage geschaffen werden kann.

Aufgrund der geringen Rücklaufquote von nur 17 % können aus der Elternbefragung derzeit keine belastbaren Ergebnisse abgeleitet werden. Daher präsentieren wir im Folgenden die Ergebnisse der Mitarbeiterbefragung, um eine differenzierte Betrachtung der Dimensionen der Klax-Pädagogik für das Jahr 2024/2025 zu ermöglichen.

Differenzierte Betrachtung der Dimensionen aus der Perspektive der Mitarbeiter*:

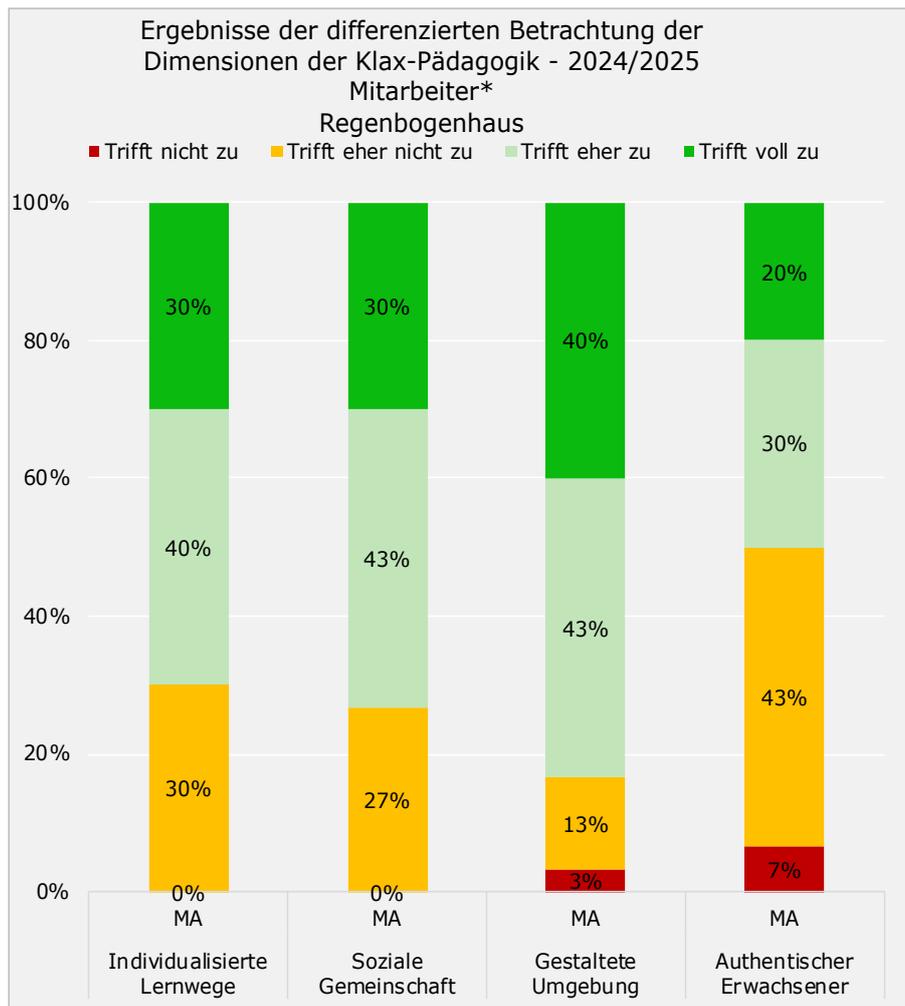


Abbildung 1: Ergebnisse der differenzierten Betrachtung der Dimensionen der Klax Pädagogik aus Perspektive der Mitarbeiter* 2024/2025

Die Ergebnisse der Befragung unter den Mitarbeitern gibt einen kompakten Einblick in die Umsetzung der Klax-Pädagogik in der Einrichtung (Abbildung 1). Die Dimension „Individualisierte Lernwege“ wird von den Mitarbeitenden überwiegend positiv eingeschätzt: 70 % der Rückmeldungen entfallen auf die Kategorien „trifft eher zu“ (40 %) und „trifft voll zu“ (30 %). Auch die Dimension „Soziale Gemeinschaft“ wird stark bewertet. 73 % der Mitarbeitenden sehen diese als eher oder

*(m/w/d/i)

voll zutreffend, wobei keine Rückmeldung die niedrigste Bewertungsstufe („trifft nicht zu“) gewählt hat. Besonders positiv fällt die Bewertung der „Gestalteten Umgebung“ aus. Mit insgesamt 83 % Zustimmung („trifft eher zu“ und „trifft voll zu“) wird deutlich, dass die Umsetzung der „Gestalteten Umgebung“ als sehr gut wahrgenommen wird. Die Dimension „Authentischer Erwachsener“ wird differenzierter bewertet. Während 50 % der Rückmeldungen positiv ausfallen, geben 43 % der Mitarbeitenden an, dass diese Dimension „eher nicht zutrifft“. Dies weist auf einen möglichen Reflexionsbedarf für den diesjährigen Klausurzyklus hin.

Einschätzung durch den Auditor*

Zeitraum: 28. März 2025

Erhebungsart: Qualitätsaudit

Auditierungsgrundlagen:

Analog zu der pädagogischen Selbstevaluation wird im Rahmen des Audits die pädagogische Qualität über die vier Dimensionen der Klax Pädagogik und den jeweiligen Unterkategorien erhoben.

Auditnoten:

Das Audit wurde unter verschiedenen Gesichtspunkten durchgeführt und ausgewertet. Im Ergebnis wurden Auditnoten vergeben, die folgendermaßen bewertet sind:

1,0	Komplette Umsetzung
2,0	Funktionierende Umsetzung mit Verbesserungspotenzial
3,0	Nicht funktionierende Umsetzung mit Auflagen (erneute Prüfung)
4,0	Unzureichend / keine Umsetzung (+ Auflagen)

Auswertung:

Die Auditergebnisse wurden in einem Auditbericht zusammengefasst und der Einrichtungsleitung zur Verfügung gestellt. Im folgenden Abschnitt sind die Auditnoten im Überblick dargestellt.

Erreichte Auditnoten

Individualisierte Lernwege	
Aspekt	Auditnote
Kreativität	1,0
Herausforderung	1,0
Begeisterung	2,0
Ø	1,3

Soziale Gemeinschaft	
Aspekt	Auditnote
Regeln	1,0
Respekt	1,0
Beteiligung	1,0
Ø	1,0

Gestaltete Umgebung	
Aspekt	Auditnote
Sinnhaftigkeit	3,0
Sicherheit	1,0
Anregung	1,0
Ø	1,7

Authentischer Erwachsener	
Aspekt	Auditnote
Begleitung	2,0
Reflexion	2,0
Vom Gelingen überzeugt sein	1,0
Ø	1,7

Durchschnittliche Auditnote (Gesamtbetrachtung):

1,4

Ergebnisse der Kinderbefragung

Erhebungszeitraum: 17. Februar – 17. März 2025

Erhebungsart: Kinderinterview

Beteiligung: 0%

Analog zu der Elternbefragung und der pädagogischen Selbstevaluation wird im Rahmen der Kinderbefragung die Einschätzungen der Kinder über die Qualität ihres Kindergartens über die vier Dimensionen der Klax Pädagogik erhoben.

Hinweis zur Kinderbefragung im Vorschulbereich

Im Rahmen unserer pädagogischen Qualitätsentwicklung war vorgesehen, die Meinungen und Ideen der Kinder im Vorschulbereich des Kindergartens Regenbogenhaus im Rahmen einer Kinderbefragung einzuholen. Diese Befragung fand jedoch nicht wie geplant statt.

Wir werden die Gründe für das Ausbleiben der Befragung sorgfältig analysieren, um daraus geeignete Maßnahmen für zukünftige Beteiligungsformate abzuleiten. Unser Ziel bleibt es, Kinder und Familien aktiv einzubeziehen und ihre Perspektiven zu berücksichtigen.

Ergebnisse der Befragung zur Mitarbeiter*zufriedenheit

Erhebungszeitraum: 04. November – 25. November 2024

Erhebungsart: Onlinefragebogen

Beteiligung: 55% (Vorjahr: 50%)

Abbildung 2 zeigt ein gemischtes Bild der Mitarbeiterzufriedenheit. Insgesamt 60 % der Mitarbeitenden geben an, mit ihrer Arbeit zufrieden (40 %) oder sehr zufrieden (20 %) zu sein. Gleichzeitig äußern jedoch 40 % Unzufriedenheit mit ihrer beruflichen Situation. Eine sehr unzufriedene Rückmeldung wurde nicht verzeichnet.

Diese Ergebnisse deuten darauf hin, dass zwar eine Mehrheit der Mitarbeitenden ihre Arbeit als positiv erlebt, jedoch ein signifikanter Anteil mit der aktuellen Situation unzufrieden ist. Dies wird im diesjährigen Klausurzyklus reflektiert.

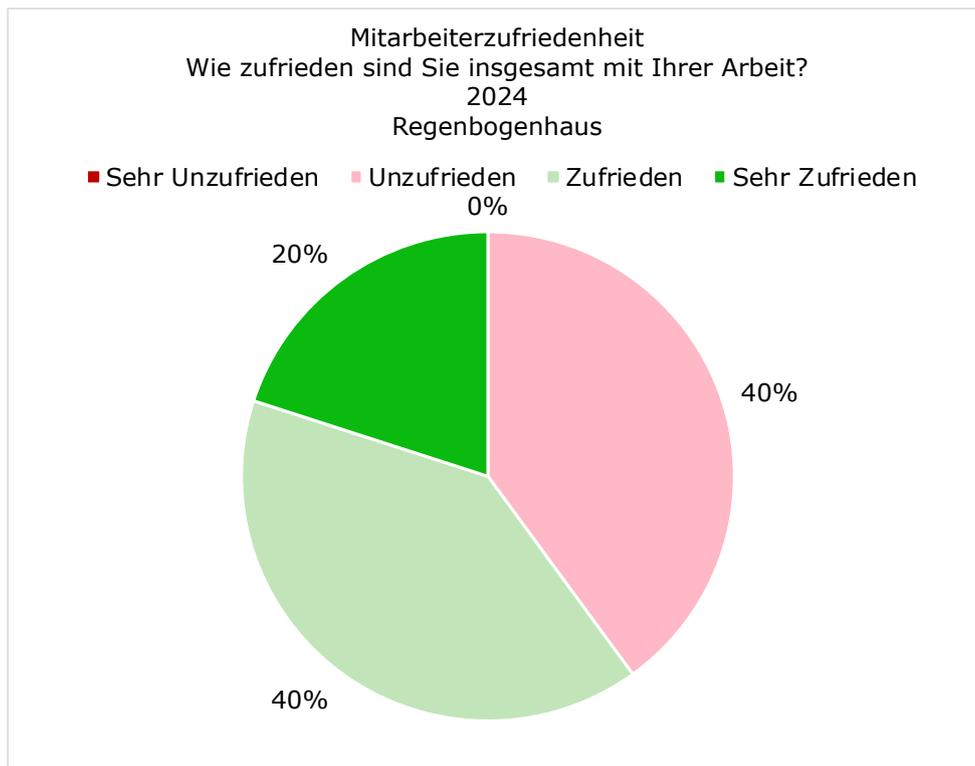


Abbildung 2: Ergebnisse zur Zufriedenheit der Mitarbeiter mit der Arbeit in der Einrichtung - (2024)

Qualitätseinstufung

Für die Qualitätseinstufung der Einrichtung wurden die Ergebnisse der Elternbefragung, der Pädagogischen Selbstevaluation und des internen pädagogischen Audits gegeneinander gewichtet. Dabei werden Qualitätsstufen von A+ bis C vergeben. Folgende Bedeutung haben die Einstufungen:

- A+ = ausgezeichnete Qualität
- A = durchgehend hohe Qualität
- B = gute Qualität mit Aufträgen zur Verbesserung
- C = Umsetzung mit hohem Verbesserungspotential

Das Team des Kindergartens (Vorschulbereich) „Regenbogenhaus“ konnte im Kita-Jahr 2024/25 aufgrund der Evaluationsergebnisse mit der

Qualitätsstufe „A“

ausgezeichnet werden.

Das dazugehörige Zertifikat, ausgestellt durch die Abteilung Qualitätsmanagement, findet sich im Anhang.

Berlin, im Juli 2025

Klax Qualitätsmanagementbeauftragter*